

PETA PROGRAM JANGKA MENENGAH SMP NEGERI 1 SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2017-2021

NO	STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN	PROGRAM TAHUN PELAJARAN			
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	Standar Isi	1. Penyusunan KTSP SPP-SKS K-13 2. Penyusunan Kurikulum Kolaborasi Sekolah Adiwiyata dan Pendidikan Kepramukaan Aktualisasi (K-KSA & PKA)	1. Penyusunan KTSP SPP-SKS K-13 terintegrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk penilaian 2. Penyusunan Kurikulum Kolaborasi Sekolah Adiwiyata dan Pendidikan Kepramukaan Aktualisasi (K-KSA & PKA) dengan produk penelitian sederhana	1. Penyusunan KTSP SPP-SKS K-13 terintegrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk penilaian dan pembelajaran 2. Penyusunan Kurikulum Kolaborasi Sekolah Adiwiyata dan Pendidikan Kepramukaan Aktualisasi (K-KSA & PKA) dengan produk penelitian sederhana untuk <i>intern entrepreneurship</i>	1. Penyusunan KTSP SPP-SKS K-13 terintegrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk penilaian, pembelajaran dan pengayaan 2. Penyusunan Kurikulum Kolaborasi Sekolah Adiwiyata dan Pendidikan Kepramukaan Aktualisasi (K-KSA & PKA) dengan produk penelitian sederhana untuk <i>extern entrepreneurship</i>
2	Standar Proses	1. Pelaksanaan pembelajaran aktif, kontekstual 2. Pelaksanaan pembelajaran kontekstual berbasis <i>research</i> 3. Pelaksanaan pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan	1. Pelaksanaan pembelajaran aktif, kontekstual dan efektif 2. Optimalisasi pembelajaran kontekstual berbasis <i>research</i> 3. Optimalisasi pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan	1. Optimalisasi pembelajaran aktif, kontekstual dan efektif 2. Pelaksanaan pembelajaran kontekstual berbasis penelitian dan <i>entrepreneurship</i> 3. Optimalnya pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan	1. Optimalnya pembelajaran aktif, kontekstual dan efektif 2. Optimalisasi pembelajaran kontekstual berbasis penelitian dan <i>entrepreneurship</i> 3. Terbudayanya pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i>

		<p>4. Pelaksanaan pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i> berstandar nasional</p> <p>5. Penataan program pengayaan menggunakan bahasa Inggris sederhana</p> <p>6. Penataan program pembelajaran berbasis <i>Research</i></p>	<p>4. Optimalisasi pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i> berstandar nasional</p> <p>5. Pelaksanaan program pengayaan menggunakan bahasa Inggris sederhana</p> <p>6. Pelaksanaan program pembelajaran berbasis <i>Research</i></p>	<p>4. Pelaksanaan pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i> berstandar nasional dan internasional</p> <p>5. Optimalisasi program pengayaan menggunakan bahasa Inggris sederhana</p> <p>6. Optimalisasi program pembelajaran berbasis <i>Research</i></p>	<p>4. Optimalisasi pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i> berstandar internasional</p> <p>5. Terbudayanya program pengayaan menggunakan bahasa Inggris sederhana</p> <p>6. Terbudayanya program pembelajaran berbasis <i>Research</i> dan <i>Entrepreneurship</i></p>
3	Standar Penilaian	<p>1. Penataan program penilaian otentik untuk proses dan hasil belajar siswa.</p> <p>2. Penataan program penilaian konsep UH, PTS, PAS, UAS, UASBN dan UN <i>off line</i></p> <p>3. Penataan program apresiasi prestasi siswa setiap semester</p>	<p>1. Pelaksanaan program penilaian otentik untuk proses dan hasil belajar siswa, PTS, dan PAS</p> <p>2. Pelaksanaan program penilaian konsep UH, PTS, PAS, UAS, UASBN dan UN <i>off line</i> melalui bank soal regional</p> <p>3. Pelaksanaan apresiasi prestasi siswa setiap semester</p>	<p>1. Pelaksanaan program penilaian otentik untuk proses dan hasil belajar siswa, PTS, PAS dan UAS</p> <p>2. Pelaksanaan program penilaian konsep UH, PTS, PAS, UAS, UASBN dan UN <i>off line</i> melalui bank soal regional dan internasional</p> <p>3. Optimalisasi apresiasi prestasi dan <i>entrepreneurship</i> siswa setiap semester</p>	<p>1. Optimalisasi program penilaian otentik untuk proses dan hasil belajar siswa, PTS, PAS dan UAS</p> <p>2. Optimalisasi program penilaian konsep UH, PTS, PAS, UAS, UASBN dan UN <i>off line</i> melalui bank soal regional dan internasional</p> <p>3. Membudayakan apresiasi prestasi dan <i>entrepreneurship</i> siswa setiap semester</p>
4	Standar Kompetensi Lulusan	<p>1. Penataan program sekolah menghasilkan lulusan prestatif berbekal</p>	<p>1. Terlaksananya program sekolah menghasilkan lulusan prestatif berbekal</p>	<p>1. Penataan program sekolah menghasilkan lulusan prestatif berbekal</p>	<p>1. Terlaksananya sekolah menghasilkan lulusan prestatif berbekal</p>

		<p>keterampilan hidup, mampu bersaing di tingkat regional dan nasional</p> <p>2. Penataan program sekolah menghasilkan lulusan yang mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris sederhana</p>	<p>keterampilan hidup, mampu bersaing di tingkat regional dan nasional</p> <p>2. Terlaksananya program sekolah menghasilkan lulusan yang mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris sederhana dan <i>Research</i> sederhana</p>	<p>keterampilan hidup, mampu bersaing di tingkat regional, nasional dan <i>go international</i></p> <p>2. Optimalisasi program sekolah menghasilkan lulusan yang mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris sederhana dan <i>Research</i> sederhana</p>	<p>keterampilan hidup, mampu bersaing di tingkat regional, nasional, dan <i>go international</i></p> <p>2. Terbudayanya sekolah menghasilkan lulusan yang mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris sederhana dan <i>Research</i> sederhana</p>
5	Standar Sarana Prasaran	<p>1. Penataan ulang fungsi dan pemanfaatan sarana prasarana sekolah</p> <p>2. Penataan ruang ruang guru</p> <p>3. Penataan ruang untuk pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan untuk semua mapel</p> <p>4. Penataan ruang dan sarana evaluasi belajar <i>on line</i> untuk PTS, PAS, UAS, UASBN, UNBK dan <i>Try out</i>.</p>	<p>1. Tertatanya fungsi dan pemanfaatan sarana prasarana sekolah</p> <p>2. Penataan ruang guru dengan fasilitas TIK dan preparasi pembelajaran</p> <p>3. Tertatanya ruang untuk pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan untuk semua mapel</p> <p>4. Tertatanya ruang dan sarana evaluasi belajar <i>on line</i> untuk PTS, PAS, UAS, UASBN, UNBK dan <i>Try out</i>.</p>	<p>1. Optimalisasi fungsi sarana prasarana sekolah</p> <p>2. Penataan ruang guru dengan fasilitas TIK dan preparasi pembelajaran berbasis media untuk mapel UN</p> <p>3. Optimalisasi pemanfaatan ruang untuk pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan untuk semua mapel tingkat regional</p> <p>4. Penataan ruang dan sarana evaluasi belajar <i>on line</i> untuk PTS, PAS, UAS, UASBN, UNBK, <i>Try out</i> dan pengayaan berstandar internasional</p>	<p>1. Optimalnya fungsi sarana prasarana sekolah</p> <p>2. Penataan ruang guru dengan fasilitas TIK dan preparasi pembelajaran berbasis media untuk semua mapel</p> <p>3. Optimalnya pemanfaatan ruang untuk pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan untuk semua mapel tingkat regional dan internasional</p> <p>4. Optimalisasi pemanfaatan ruang dan sarana evaluasi belajar <i>on line</i> untuk PTS, PAS, UAS, UASBN, UNBK, <i>Try out</i> dan pengayaan berstandar internasional</p>

		<p>5. Penataan area penelitian untuk program sekolah Adi Wiyata dan Pendidikan Kepramukaan Aktualisasi</p> <p>6. Penataan ruang perpustakaan manual dan berbasis media</p> <p>7. Pemasangan alat pantau aktivitas belajar siswa (<i>CCTV</i>) untuk kelas VII</p>	<p>5. Tertatanya area penelitian dan kurikulum untuk program sekolah Adi Wiyata dan Pendidikan Kepramukaan Aktualisasi</p> <p>6. Tertatanya ruang perpustakaan manual dan berbasis media</p> <p>7. Pemasangan alat pantau aktivitas belajar siswa untuk kelas VIII, dan memanfaatkan <i>CCTV</i> kelas VII untuk monitoring pembelajaran</p>	<p>5. Optimalisasi area penelitian dan kurikulum untuk program sekolah Adi Wiyata dan Pendidikan Kepramukaan Aktualisasi</p> <p>6. Optimalisasi fungsi ruang perpustakaan manual dan berbasis media</p> <p>7. Pemasangan alat pantau aktivitas belajar siswa untuk kelas IX, memanfaatkan <i>CCTV</i> kelas VII dan kelas VIII untuk monitoring pembelajaran</p>	<p>5. Optimalnya penggunaan area penelitian dan kurikulum untuk program sekolah Adi Wiyata dan Pendidikan Kepramukaan Aktualisasi</p> <p>6. Optimalnya fungsi ruang perpustakaan manual dan berbasis media</p> <p>7. Pemasangan alat pantau aktivitas belajar siswa untuk lingkungan sekolah, DANmemanfaatkan <i>CCTV</i> kelas VII, VIII dan IX untuk monitoring pembelajaran</p>
6	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<p>1. Pelaksanaan pelatihan pembelajaran aktif, dan kontekstual</p> <p>2. Pelaksanaan pembelajaran aktif, dan kontekstual</p> <p>3. Pelaksanaan pelatihan pembelajaran kontekstual berbasis <i>research</i> tumbuhan</p>	<p>1. Pelaksanaan pelatihan pembelajaran aktif, kontekstual yang efektif</p> <p>2. Pelaksanaan pembelajaran aktif, kontekstual yang efektif</p> <p>3. Pelaksanaan pelatihan pembelajaran kontekstual berbasis <i>research</i> tumbuhan dan hewan</p>	<p>1. Optimalisasi pelaksanaan pembelajaran aktif, kontekstual dan efektif</p> <p>2. Pelaksanaan pelatihan pembelajaran kontekstual berbasis <i>research</i> tumbuhan dan hewan serta pemanfaatan untuk kuliner</p>	<p>1. Optimalnya pelaksanaan pembelajaran aktif, kontekstual dan efektif</p> <p>2. Pelaksanaan pelatihan pembelajaran kontekstual berbasis <i>research</i> tumbuhan dan hewan serta pemanfaatan untuk kesehatan</p>

	<p>4. Pelaksanaan pembelajaran kontekstual berbasis <i>research</i> tumbuhan</p> <p>5. Pelaksanaan pelatihan pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan</p> <p>6. Pelaksanaan pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan</p> <p>7. Pelaksanaan pelatihan pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i> berstandar nasional</p> <p>8. Pelaksanaan pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i> berstandar nasional</p> <p>9. Pelaksanaan pelatihan pembelajaran pengayaan</p>	<p>4. Pelaksanaan pembelajaran kontekstual berbasis <i>research</i> tumbuhan dan hewan</p> <p>5. Pelaksanaan pelatihan pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan dengan teman sebaya</p> <p>6. Pelaksanaan pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan dengan teman sebaya</p> <p>7. Pelaksanaan pelatihan pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i> berstandar nasional dan <i>go international</i></p> <p>8. Pelaksanaan pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i> berstandar nasional dan <i>go international</i></p>	<p>3. Pelaksanaan pembelajaran kontekstual berbasis <i>research</i> tumbuhan dan hewan serta pemanfaatan untuk kuliner</p> <p>4. Pelaksanaan pelatihan pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan dengan teman sebaya semi <i>on line</i></p> <p>5. Pelaksanaan pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan dengan teman sebaya semi <i>on line</i></p> <p>6. Optimalisasi pelaksanaan pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i> berstandar nasional dan <i>go international</i></p>	<p>3. Pelaksanaan pembelajaran kontekstual berbasis <i>research</i> tumbuhan dan hewan serta pemanfaatan untuk kesehatan</p> <p>4. Pelaksanaan pelatihan pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan dengan teman sebaya secara <i>on line</i></p> <p>5. Pelaksanaan pelayanan prima pembelajaran remedial dan pengayaan dengan teman sebaya secara <i>on line</i></p> <p>6. Pelaksanaan pelatihan pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i> berstandar nasional dan <i>go international</i> dengan program <i>School Sister</i>.</p> <p>7. Optimalnya pelaksanaan pelayanan pembelajaran pengayaan <i>on line</i> berstandar nasional dan <i>go international</i></p>
--	---	--	---	--

		<p>menggunakan bahasa Inggris sederhana</p> <p>10. Pelaksanaan program pembelajaran pengayaan menggunakan bahasa Inggris sederhana</p> <p>11. Pelaksanaan pelatihan pembelajaran berbasis <i>Research</i></p> <p>12. Pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>Research</i></p> <p>13. Pelaksanaan pelatihan penggunaan TIK untuk pembelajaran dan penilaian berbasis kebutuhan</p> <p>14. Pelaksanaan pelayanan berbasis TIK untuk pembelajaran dan penilaian berdasarkan kebutuhan</p>	<p>9. Optimalisasi program pembelajaran pengayaan menggunakan bahasa Inggris sederhana</p> <p>10. Optimalisasi pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>Research</i></p> <p>11. Optimalisasi pelaksanaan penilaian TIK untuk pembelajaran dan penilaian berdasarkan kebutuhan</p>	<p>7. Optimalnya program pengayaan menggunakan bahasa Inggris sederhana</p> <p>8. Optimalnya pembelajaran berbasis <i>Research</i></p> <p>9. Optimalnya pelaksanaan penilaian TIK untuk pembelajaran dan penilaian berdasarkan kebutuhan</p>	<p>8. Terbudayanya pengayaan menggunakan bahasa Inggris sederhana</p> <p>9. Terbudayanya pembelajaran berbasis <i>Research</i></p> <p>10. Terbudayanya pelaksanaan penilaian TIK untuk pembelajaran dan penilaian berdasarkan kebutuhan</p>
7	Standar Pembiayaan	<p>1. Penataan peran Komite Sekolah terhadap sekolah</p> <p>2. Penataan peran Paguyuban Kelas dalam program Pendidikan Keluarga</p>	<p>1. Pelaksanaan peran Komite Sekolah terhadap sekolah</p> <p>2. Pelaksanaan program peran Paguyuban Kelas dalam program Pendidikan Keluarga</p>	<p>1. Optimalisasi peran Komite Sekolah terhadap sekolah</p> <p>2. Optimalisasi peran Paguyuban Kelas dalam program Pendidikan Keluarga</p>	<p>1. Optimalnya peran Komite Sekolah terhadap sekolah</p> <p>2. Optimalnya peran Paguyuban Kelas dalam program Pendidikan Keluarga</p>

		<p>3. Pemetaan masyarakat peduli pendidikan terhadap sekolah</p> <p>4. Inventarisasi alumnus yang sukses untuk sekolah</p> <p>5. Penataan program kewirausahaan sekolah</p> <p>6. Penataan kemitraan dengan pengguna jasa sekolah</p>	<p>3. Pelaksanaan program peran masyarakat peduli pendidikan terhadap sekolah</p> <p>4. Pelaksanaan peran alumnus yang sukses untuk sekolah</p> <p>5. Pelaksanaan program kewirausahaan sekolah</p> <p>6. Pelaksanaan program kemitraan dengan pengguna jasa sekolah</p>	<p>3. Optimalisasi program peran masyarakat peduli pendidikan</p> <p>4. Optimalisasi peran alumnus yang sukses untuk sekolah</p> <p>5. Optimalisasi program kewirausahaan sekolah</p> <p>6. Optimalisasi program kemitraan dengan pengguna jasa sekolah</p>	<p>3. Optimalnya program peran masyarakat peduli pendidikan</p> <p>4. Optimalnya peran alumnus yang sukses untuk sekolah</p> <p>5. Optimalnya program kewirausahaan sekolah</p> <p>6. Optimalnya kemitraan dengan pengguna jasa sekolah</p>
8	Standar Pengelolaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Penyesuaian Rencana Kerja Sekolah untuk RKT Tahun Pelajaran 2018 s.d. 2021 ○ Pelaksanaan monev dan laporan pelaksanaan RKT Tahun Pelajaran 2017/2018 ○ Pelaksanaan kemitraan untuk program pengayaan bahasa Inggris komunikatif bagi siswa yang berminat ○ Pelaksanaan kemitraan dengan Perguruan Tinggi untuk peningkatan SDM pendidik pendidik mapel UN 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pelaksanaan Rencana Kerja Sekolah dan mereviu untuk RKT Tahun Pelajaran 2018/2019 ○ Pelaksanaan monev dan laporan pelaksanaan RKT Tahun Pelajaran 2018/2019 ○ Pelaksanaan kemitraan untuk program pengayaan bahasa Inggris komunikatif bagi siswa kelas IV ○ Pelaksanaan kemitraan dengan Perguruan Tinggi untuk peningkatan SDM pendidik pendidik untuk mapel UN dan UASBN 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pelaksanaan Rencana Kerja Sekolah dan mereviu untuk RKT Tahun Pelajaran 2019/2020 ○ Pelaksanaan monev dan laporan pelaksanaan RKT Tahun Pelajaran 2019/2020 ○ Pelaksanaan kemitraan untuk program pengayaan bahasa Inggris komunikatif untuk semua kelas ○ Pelaksanaan kemitraan dengan Perguruan Tinggi untuk peningkatan SDM pendidik pendidik untuk semua mapel 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pelaksanaan Rencana Kerja Sekolah dan mereviu untuk RKT Tahun Pelajaran 20120/2021 ○ Pelaksanaan monev dan laporan pelaksanaan RKT Tahun Pelajaran 2020/2021 ○ Optimalisasi kemitraan untuk program pengayaan bahasa Inggris komunikatif untuk semua kelas ○ Optimalisasi kemitraan dengan Perguruan Tinggi untuk peningkatan SDM pendidik pendidik untuk semua mapel

